

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОБОСОБЛЕННОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ  
«ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ОСП «ИТ» ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ»)**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**

**заседания методической комиссии экономических дисциплин**

---

«01» ноября 2022 г.

№ \_\_\_\_09\_\_\_\_

г. Алчевск

Председатель методической комиссии  
Секретарь комиссии  
Присутствовали:

Васильченко С.И.  
Филатова Л. Н.

Мазурчук Е.С.  
Опенько-Можаева Н.В.  
Сухенко Т.В.

**2. СЛУШАЛИ:**

Филатову Л.Н.. – преподавателя первой категории категории, с докладом на тему «Использование методики дистанционного обучения для улучшения самостоятельной работы студента». Рассказала, что для выявления сущности и специфики применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий нужно провести анализ нормативно-правовых документов. Практически во всех нормативных документах, касающихся образования: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (далее – Закон РФ «Об образовании»), Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) нового поколения, приказы Минобрнауки России и др., особое внимание уделяется созданию оптимальных условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

В ст. 16 Закона РФ «Об образовании» указано, что «под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников».

Анализируя основные положения ФГОСов нового поколения, в части использования дистанционных образовательных технологий, можно отметить, что практически во всех ФГОСах высшего образования особое значение уделяется созданию оптимальных условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Отсюда понятно, насколько актуальным является использование дистанционных образовательных технологий в процессе профессионального образования и формирования профессиональных компетенций будущих специалистов.

Профессиональная деятельность требует непрерывного обновления и пополнения знаний, роста профессионализма, проявляющегося в разносторонней образованности, которая достигается в том числе, посредством создания условий для освоения студентами информационного пространства на вузовском этапе обучения. (доклад прилагается).

**ПОСТАНОВИЛИ:**

2.1 Информацию принять к сведению, постоянно обновлять и пополнять профессиональные знания студентов посредством ИКТ.

Председатель методической комиссии



С.И. Васильченко

Секретарь методической комиссии



Л. Н. Филатова