

**ОБОСОБЛЕННОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»**

**Методические рекомендации к проведению открытого
классного часа на тему:
«МОЯ ПРОФЕССИЯ БУХГАЛТЕР»**

Разработала:  Л.Н.Филатова, преподаватель I категории

Согласовано:  М.В. Попова, методист

Рассмотрено и одобрено на заседании

методической комиссии «Экономических дисциплин»

Протокол от «16» 11 2022 г. № 9

Председатель методической  комиссии С.И. Васильченко

Содержание

1. Аннотация	стр.2
2. Содержание.....	3
3. Пояснительная записка	4-5
4. План проведения открытого мероприятия	6
5. Сценарий проведения открытого мероприятия	7-15
6. Фотоотчёт о классном часе	16
7. Список источников	17
8. Приложения:	
– Анкета студента;	
– Почётная грамота.	

Аннотация

Методическая разработка предназначена для преподавателей по организации и проведению классного часа. Ближе узнать и полюбить свою профессию студентам может помочь классный час, посвященный выбранной специальности. Данная методическая разработка позволит организовать и провести тематический классный час по теме «Моя профессия – бухгалтер», что позволит студентам узнать больше о своей профессии и сделать выводы о значении качественной учёбы, что в настоящее время особенно актуально. Методическая разработка содержит описание организации и проведения классного часа. Работа представлена на 20 листах. В приложении к методической разработке представлены фотографии участников, слайдовые презентации, анкета студента; Почётная грамота.

Методическая разработка может использоваться при подготовке и проведении классного часа в группах первого, второго и третьего курса студентов специальности Экономика и бухгалтерский учёт.

Введение

Данное мероприятие подготовлено для студентов первого курса обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет». Актуальность темы классного часа «Моя профессия – бухгалтер» состоит в том, чтобы дать больше информации о профессии. В период обучения у студентов возникает много вопросов в данном направлении. Жизнь показывает, что привязанность и любовь к профессии не рождаются сразу. Полюбить свое дело можно лишь тогда, когда оно понято тобой и когда им владеешь. В свою очередь увлеченность своим делом, возросшее уважение к самому себе заставят дальше изучать специальность, открывать в ней новые тайны, становиться знатоком своего дела. Ближе узнать и полюбить свою профессию студентам может помочь классный час, посвященный выбранной специальности. Особенностью проведения классного часа является приглашение бывших выпускников, работающих в различных сферах: бухгалтерами, юристами, преподавателями, предпринимателями. Гости – выпускники рассказывали о профессии бухгалтера, о возможностях дальнейшего трудоустройства, о требованиях к личностным качествам специалиста, ответят на вопросы.

Задачи классного часа:

- 1) систематизировать** понятие «БУХГАЛТЕР»;
- 2) воспитывать** у студентов интерес, уважение и чувство гордости за профессию;
- 3) развивать** общую культуру студентов, нравственные, эстетические, профессиональные и деловые качества.

Цели классного часа:

- 1) формирование** гражданской, профессиональной и коммуникативной культуры студентов, создание условий для саморазвития личности студента, привитие любви к избранной специальности;
- 2) помощь** студентам в осознании себя в профессиональном пространстве;
- 3) активизация** потребности студентов в грамотной профориентации.

Форма проведения: классный час.

Результатом проведения классного часа должно стать осознание студентом своих потребностей и способностей; зависимости становления специалиста от качества учебы; своих способностей как товара в условиях рыночной экономики; квалификационной характеристики «БУХГАЛТЕР».

Организация и проведение классного часа

План проведения классного часа:

1. Вступительное слово Л.Н.Филатовой.
 - а) о целях классного часа;
 - б) представление участников:
 - студенты 1 экономического отделения - ЭП-2022-1/9,
 - в) о подготовке к классному часу;
 - г) о конкурсном характере классного часа:
 - критерии оценки работы зрителей;
 - д) о нормах общения;
 - е) представление ведущих;
2. Анализ анкет студентов.
3. Выступления о профессии бухгалтера:
 - ведущих.
4. Составление квалификационной характеристики «БУХГАЛТЕР» - работа ведущих с залом. Конкурс зрителей.
5. Подведение итогов конкурса зрителей.
6. Вручение подарков участникам классного часа.
7. Подведение итогов классного часа. Заключительное слово.

«Нет профессий с большим будущим, но есть профессионалы с большим будущим»

Сценарий проведения классного часа

По теме: «МОЯ ПРОФЕССИЯ-БУХГАЛТЕР»

Действующие участники:

1. Студенты ЭП-2022-1/9.
2. Студенты - ведущие.

Оформление:

крупными буквами написать сверху доски тему классного часа,
слайды.

Оборудование:

- компьютер,
- анкета студента,
- вопросы зрителям.

Этапы:

1. Вступительное слово Филатовой Л.Н.

Добрый день дорогие друзья!

Сегодня мы проводим классный час по теме «Моя профессия – бухгалтер».
Эта тема актуальна с различных позиций:

- 1) мы с вами бухгалтера;
- 2) мероприятие проходит в рамках недели специальностей отделения.

Готовили классный час преподаватель отделения, студенты первого курса: Филатова Л.Н., Логвиненко С.Д., Колесник Е.К., Чабак Д.В., Хорошилова А.Д., Мачуга, С.С., Пашко А.А. Готовили классный час для студентов 1 курса.

Цели классного часа:

Формирование гражданской, профессиональной и коммуникативной культуры студентов, создание условий для саморазвития личности студента, привитие любви к избранной специальности.

Помощь студентам в осознании себя в профессиональном пространстве.

Активизация потребности студентов в грамотной профориентации.

Жизнь показывает, что привязанность и любовь к профессии не рождаются сразу. Полюбить свое дело можно лишь тогда, когда оно понято тобой и когда им владеешь. Ближе узнать и полюбить свою профессию студентам может помочь классный час, посвященный выбранной специальности.

Порядок работы:

Наши ведущие, будут рассказывать вам о профессии бухгалтера, о возможностях дальнейшего трудоустройства, о требованиях к личностным качествам специалиста, ответят на ваши вопросы. А вы, зрители – студенты 1 курса можете также блеснуть своей внимательностью, активностью. В конце нашего классного часа мы проведем конкурс на самого активного зрителя с награждением грамотой.

ИТАК, будьте внимательны, активны и **побеждайте**.

Нормы общения – обычные: с уважением относимся к друг другу.

2.Анализ результатов опроса.

Для того чтобы определиться, с каким представлением о своём будущем студенты пришли в техникум, при подготовке к классному часу был проведен анкетный опрос. На слайдах представляются результаты проведенного исследования. Анализируя ответы на вопросы анкеты, можно сделать вывод, что некоторые студенты пришли случайно: заставили родители или не было другого выбора. Большинство же студентов выбрали эту профессию, так как считают ее востребованной, интересной ____%

Значительная часть (____%) имеет родственников, работающих финансистами (бухгалтерами, экономистами), следовательно, имеют общее представление о будущей специальности. Настораживает тот факт, что ____% опрошенных считают, что качество их учебы не повлияет на качество работы в будущем.

Отсюда низкая мотивация к учебе, низкая успеваемость и посещаемость занятий. Лишь около половины студентов 47% считают важным для бухгалтера иметь высшее образование и планируют его получить в будущем. Следовательно, наш классный час актуальный, надо понимать суть

своей профессии, воспитывать у студентов интерес, уважение и чувство гордости за профессию.

3. Ведущие о профессии.

Логвиненко С.Д.:

Немецкий поэт и ученый И. В. Гете писал: **«Всякой жизни, всякой деятельности, всякому искусству должно предшествовать ремесло, которое может быть усвоено лишь при известной специальности».** Поэтому каждый человек должен хорошо представлять себе будущую профессию и сознательно ее осваивать, и ему в этом необходимо помогать. **Недаром говорят, что, выбирая профессию, человек выбирает свою судьбу.**

Колесник Е.К.:

«Вы были в бухгалтерии? Я была в бухгалтерии. Всюду цифры, цифры. И в итоге все цифры друг с другом сходятся. Учёт». Эти слова принадлежат В.В.Маяковскому. Так в краткой форме он охарактеризовал работу бухгалтера. А мы постараемся узнать о ней подробнее.

Чабак Д.В.:

Бухгалтер (от нем. «Buch» - книга и «Halter» - держатель) - специалист в области учёта в соответствии с действующим законодательством. В Толковом словаре В.И.Даля бухгалтерия определяется как особое умение вести счетные книги в порядке. В России должность бухгалтера была официально учреждена Петром I в начале XVIII века.

Мачуга А.Д.

Слово «бухгалтер» возникло в конце средневековья. В 1498 г. император Священной Римской империи Максимилиан I назначил «бухгалтером» Христофора Штехера.

Хорошилова В.С.

История профессии

Профессия бухгалтера относится к одной из старейших.

Отцом бухгалтерского учета принято считать итальянского математика **Луку Пачоли**, благодаря которому в 1494 году вышла первая книга по бухгалтерскому учету над которой он трудился 30 лет.

Пашко А.А.

Особый интерес для нас в этой книге представляет трактат XI «О счетах и записях», где было дано первое описание метода двойной записи – основы экономической деятельности современного предприятия

Система учета по методу двойной записи, описанная Лукой Пачоли, действует в настоящее время во всех странах.

Логвиненко С.Д.:

Профессия бухгалтера является важнейшей профессией современности. Без бухгалтерского учёта не может обойтись ни одна экономика мира.

Колесник Е.К.:

Бухгалтерию называют универсальным **языком бизнеса** с помощью этого языка можно описать события хозяйственной жизни, а так же сравнивать предприятия из совершенно разных сфер деятельности.

Профессия бухгалтера относится к числу массовых, она востребована в самых различных организациях. Эти специалисты могут работать в бухгалтерии любого учреждения, в крупных фирмах и банках, на предприятиях в отделах экономического планирования и анализа.

Чабак Д.В.

Функции бухгалтера многообразны. Он производит начисление зарплаты, ведет учет материальных ценностей, производит расчет себестоимости продукции или налоговых отчислений, осуществляет расчеты с поставщиками. Обычно специализируется на одной из функций бухгалтерского учета, однако ориентироваться должен во всех его видах. Квалифицированный бухгалтер, разбирающийся во всех вопросах учета и налоговой политики, бесценный работник на предприятии.

Хорошилова В.С.

Личные качества:

Из психологических качеств бухгалтеру необходима аккуратность, ответственность, сосредоточенность, терпеливость и усидчивость. Хороший бухгалтер обладает очень высокой внимательностью, способностью к самопроверке и самоконтролю, потому что несвоевременная сдача отчета или потеря какого-нибудь документа может дорого обойтись компании.

Мачуга А.Д.

Работа бухгалтерии строго контролируется с одной стороны работодателем, с другой, указами и постановлениями Минфина и Министерством по налогам и сборам. Поэтому нужно разбираться в законодательстве, уметь общаться с госорганами, например, налоговыми.

Пашко А.А.

Важно, чтобы этот специалист умел вызывать доверие у работодателей, так как он имеет доступ ко всем аспектам финансовой деятельности фирмы, поэтому никто не захочет брать его на работу, если он будет производить впечатление ненадежного человека. Неплохо иметь хорошую память, нужно уметь хранить коммерческую тайну.

Логвиненко С. Д.

Область базовых знаний :

Бухгалтер должен знать :Статистику, финансы, кредит, анализ хозяйственной деятельности, основы управления, технологию конкретной отрасли народного хозяйства, ее экономику, организацию и планирование, методику составления отчетности. Также будущие бухгалтеры осваивают специализированные компьютерные программы, в том числе и 1С: Бухгалтерия, работу с электронными таблицами и базами данных.

Колесник Е.К.

Бухгалтер должен знать: Законы РФ, постановления, распоряжения, приказы вышестоящих органов, методические и нормативные материалы по организации и автоматизации бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности, формы и методы бухучета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, систему автоматизированной обработки информации.

Чабак Д.В.

Условия труда

Если раньше рабочее место бухгалтера было оснащено конторскими счетами и микрокалькуляторами, а его труд был чисто ручным и малопроизводительным, то сегодня трудно представить себе бухгалтерию без высокопроизводительных компьютеров, ксероксов и другой оргтехники, облегчающей и облагораживающей труд бухгалтера.

Мачуга А.Д.

Квалификационные требования

Профессия подразумевает высшее или среднее специальное экономическое образование (реально люди без высшего образования, скорее всего, смогут трудоустроиться лишь помощником бухгалтера).

Хорошилова В.С.

Достоинства профессии:

- Востребованность на рынке труда
- Высокая оплата труда
- Преимущественно нормированный рабочий день
- Возможность дополнительного заработка, например, помогать с ведением бухгалтерского учета мелким предпринимателям
- Карьерный рост

Пашко А.А.

Место работы и карьера :

Профессия бухгалтера относится к числу массовых, она востребована в самых различных организациях. Эти специалисты могут работать в бухгалтерии любого учреждения, в крупных фирмах и банках, на предприятиях в отделах экономического планирования и анализа.

Логвиненко С.Д.

Мелкие организации зачастую не содержат бухгалтера в постоянном штате сотрудников, а временно приглашают его извне. **Родственные профессии:** экономист, финансист, налоговый инспектор, аудитор.

Колесник Е.К.

Карьерный рост: Бухгалтер, Старший бухгалтер, Руководитель отдела, Главный бухгалтер, Финансовый директор

Чабак Д.В.

Чтобы по достоинству оценить профессию БУХГАЛТЕР и вклад, вносимый им в повышение эффективности хозяйственной деятельности и ее результативность Международный конгресс бухгалтеров в 1946 г. утвердил **герб счетного работника**. На этом гербе изображены три предмета — солнце, весы и кривая Бернулли — и начертан девиз бухгалтеров: **«Наука, совесть, независимость»**.

Солнце символизирует бухгалтерский учет, который освещает хозяйственную деятельность, ясность и прозрачность финансовой деятельности.

Весы - бухгалтерский баланс.

Кривая Бернулли— символ того, что учет, однажды возникнув, будет существовать вечно.

4. Выступления приглашенных.

Мачуга А.Д.

О современном специалисте —о бухгалтерском образовании расскажут гости —наши бывшие студенты – выпускники.

Колесник Е.К.

Мы кратко зачитаем анкеты, которые заполнили наши гости, а затем попросим наших гостей ответить на наши вопросы. (*Зачитать кратко анкеты*)

Логвиненко С.Д.

5. Составление квалификационной характеристики «БУХГАЛТЕР» - работа ведущих с залом.

ВОПРОСЫ ЗАЛУ:

1. Что означает понятие «БУХГАЛТЕР»? – (отнем. «Buch» - книга и «Halter» - держатель) - специалист в области учёта.

2. Рассмотрим содержание труда БУХГАЛТЕР:

место профессиональной деятельности?

(государственные органы, банки, биржи, финансовые и инвестиционные компании, экономические и финансовые службы предприятий).

основные профессиональные направления?

(финансово-кредитная, налогово-бюджетная, инвестиционная, страховая, юридическая, преподавательская);

Обязанности?

он производит начисление зарплаты, ведет учет материальных ценностей, производит расчет себестоимости продукции или налоговых отчислений, осуществляет расчеты с поставщиками и субподрядчиками.

требования к индивидуальным и личностным особенностям специалиста?

аккуратность, ответственность, сосредоточенность, терпеливость и усидчивость, любовь к монотонной работе. внимательность, способность к самопроверке и самоконтролю, концентрация внимания, скрупулезность и усидчивость).

Выявление самого внимательного и активного зрителя (подсчёт баллов).

6. Филатова Л.Н. - подведение итогов классного часа.

Если после классного часа каждый из присутствовавших, хотя бы на миг задумается, правильно ли поступил, выбрав профессию бухгалтер, то цель классного часа можно считать достигнутой.

«Нет профессий с большим будущим, но есть профессионалы с большим будущим» !

Приложение №1

Анкета студента

«Индустриального техникума» «ДонГТИ»

1. Чем определяется Ваш выбор профессии бухгалтер:

А) собственный осознанный выбор

Б) интересная профессия

В) востребованная профессия

Г) совет родителей

Д) совет родственников

Е) совет друзей

Ж) родители заставили

З) случайно выбрал

И) не было другого выбора

К) другое _____

2. Имеются ли родственники у Вас, работающие по нашей специальности? (можете назвать Ф.И.)

Да _____

Нет _____

3. Как Вы считаете, качество Вашей учебы повлияют на качество работы в будущем:

Да _____

Нет _____

4. Планируете ли Вы получение высшего образования по данной специальности: (можете назвать ВУЗ)

Да _____

Нет _____

5. Как Вы считаете, имеете ли Вы представление о возможностях профессии при дальнейшем трудоустройстве:

Да _____

Не очень ясное _____

Нет _____

Анализ анкеты

Вопросы	ЭП-2022
1. Чем определяется Ваш выбор профессии бухгалтер	
А) собственный осознанный выбор	
Б) интересная профессия	
В) востребованная профессия	
Г) совет родителей	
Д) совет родственников	
Ж) совет друзей	
З) родители заставили	
И) случайно выбрал	
К) не было другого выбора	
Л) другое	
2. Имеются ли родственники у Вас, работающие по нашей специальности? (можете назвать Ф.И.) Да _____ Нет _____ 3. Как Вы считаете, качество Вашей учебы повлияют на качество работы в будущем: Да _____ Нет _____ 4. Планируете ли Вы получение высшего образования по данной специальности: (можете назвать ВУЗ) Да _____ Нет _____ 5. Как Вы считаете, имеете ли Вы представление о возможностях профессии при дальнейшем трудоустройстве: Да _____ Не очень ясное _____ Нет _____	

Приложение №2

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Награждается

студент(ка) _____ курса _____ группы

Самый активный,
эрудированный зритель

КЛАССНОГО ЧАСА

ТЕМА: «МОЯ ПРОФЕССИЯ-БУХГАЛТЕР»



ЛИТЕРАТУРА

<http://yandex.ru/yandsearch?tex>

<http://gla-tpc.ucoz.ru/>

http://tsxt2.hut2.ru/qval_bux.htm

