

АНАЛИЗ ПОСЕЩЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

по МДК.04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности

Ф.И.О. преподавателя, ведущего занятия - Филатова Л.Н..

Дата проведения : 19.04.2023

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

3 курс, группа: ЭП-2020-1/9.

Тема урока: «Методика составления формы №1 Баланс».

Тип урока: открытое **Форма проведения** практическое занятие

Цель посещения: изучение методики преподавания, обмен опытом.

Место проведения: кабинет № 414 Индустриальный техникум федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет» (ИТ ФГБОУ ВО «ДОНГТУ»)

Ф.И.О. преподавателя, посетившего занятия – Васильченко С.И..

Подготовка аудитории к занятию: в кабинете созданы оптимальные условия для проведения занятия; санитарно-гигиеническое состояние хорошее. Кабинет подготовлен к работе: чистота и порядок за рабочими столами студентов, помещение проветрено, освещенность хорошая. Студенты готовы к уроку, учебные принадлежности (тетради, ручки, карандаши и калькуляторы) есть у каждого. На каждом студенческом столе имеются образцы бухгалтерских документов.

У преподавателя имеется подробный план урока, в котором определены цели, задачи, этапы урока и домашнее задание.

Методическое обеспечение занятия: рабочая программа учебной дисциплины, ктп, план урока, тесты, форма 1 бухгалтерский баланс, плакаты, раздаточный материал.

Краткий анализ организационного момента: урок начат вовремя, организованно, опоздавших не было. После взаимного приветствия преподаватель отметила отсутствующих студентов.

Мотивация обучения и актуализация опорных знаний: преподаватель удачно начала занятие с эпиграфа и самостоятельной постановки целей студентами. Актуализация опорных знаний проведена в форме устного фронтального опроса (викторины). Во время устного фронтального опроса были рассмотрены понятия, связанные с темой занятия, что позволило подготовить студентов к восприятию нового материала.

Изложение материала ведется на хорошем научном уровне, доступным языком, применяется много специальных терминов. Преподаватель отметил, что с

01.06.2019 года действует новая редакция бланков бухгалтерской отчетности, утвержденная приказом Минфина от 19.04.2019 №61н.

Преподаватель задает наводящие вопросы. Студенты учатся анализировать, делать самостоятельные выводы. Много приводится примеров из практики – осуществляется связь с экономическими дисциплинами.

Активно используется учебник. По ходу занятия ведется конспект. Используется наглядный материал.

Закрепление нового материала шло путем заполнения таблицы, работая, проводилась проверка усвоения новых. знаний фронтальным опросом.

В заключительном этапе преподаватель проанализировала результаты фронтального опроса, поинтересовалась у студентов какой вывод из сегодняшнего учебного занятия они сделали, прокомментировала работу студентов, указала основные ошибки которые они не смогли найти в своей работе.

Домашнее задание посильное, достаточное по объему, тренировочного характера, не дифференцированное.

Общие выводы по уроку:

Занятие методически правильно спланировано, выдержаны все этапы урока.

Занятие проходило в непринужденной свободной обстановке, активно участвовали студенты по ходу урока.

В ходе занятия педагог использовала разнообразные формы коллективной и самостоятельной учебной деятельности. На каждом этапе выполнения заданий прослеживался систематический контроль и коррекция знаний и умений.

Занятие имело воспитывающий и развивающий характер; были соблюдены принципы научности, связи теории с практикой, наглядности, доступности, систематичности и последовательности.

Речь преподавателя четкая и грамотная. Занятие прошло в деловой и доброжелательной атмосфере, показав высокий уровень профессионализма преподавателя, умение реализовывать принцип сотрудничества в учебном процессе.

Выводы и рекомендации:

1. Содержание материала занятия позволяет сформировать навыки необходимые в будущей профессиональной деятельности, преподаватель успешно использует приёмы активизации познавательной деятельности студентов: элементы проектных технологий и проблемного обучения; организация занятия способствует развитию самостоятельности студентов,

Преподаватель, посетивший занятие



(Васильченко С.И.)

Преподаватель, проводивший занятие



(Филатова Л.Н.)