

АНАЛИЗ ПОСЕЩЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Дата посещения 06.03.2025г.

Группа ЭП-2022-1/9 **количество студентов** 13 человек

Место проведения: аудитория № 414

Занятие ведет преподаватель Филатова Л.Н.

Посетил Сухенко Т.В..

Тип занятия открытое **Форма проведения** практическое занятие

Тема урока Деловая игра - «Я аудитор»

Цель посещения обмен опытом проведения практических занятий

Структура занятия: занятие состояло из традиционных элементов:

1. организационный момент, включая все необходимое: приветствие, проверка готовности к занятию, дисциплина, озвучивание темы, соответствующей рабочей программе и календарному плану, целей занятия. (5 мин);
2. представление команд (2 мин.);
3. Проверка уровня готовности студента к деловой игре (10 мин.);
4. Уточнение сценария и корректировка ролей и функциональных обязанностей (3 мин.);
5. Распределение заданий на деловую игру, бланков и других материалов (2 мин.);
6. Игровой этап-50 мин
7. Подведение итогов занятия и выставление оценок (8 мин.).

Учебная атмосфера в группе (аудитории) способна переключить обучающихся на игровую форму дисциплины «Аудит». Этому способствуют материалы, дающие информацию для выполнения заданий; разбивка студентов на команды; проведение этапов игры.

Основные задачи занятия были сформулированы педагогом четко и ясно, громко. Преподаватель объясняет ход занятия чётко и доступно, акцентируя внимание на важные для понимания студентами моменты, жюри указывает и исправляет ошибки в процессе выполнения заданий обучающимися. Правильно подобранные задания по уровням сложности позволяют наращивать сложность по мере продвижения занятия. Студенты к занятию относятся с большим энтузиазмом и охотно выполняют задания. Преподаватель задаёт вопросы, а студенты отвечают сами, чем приносят баллы для своей команды.

Преподаватель относится к студентам с уважением, пониманием, соблюдает тактичность. Занятие проводилось согласно программе. Видно, что студенты знают

материал и охотно показывают свои знания и умения на практике.

Методы обучения и воспитания достаточно результативны, не сложны, скоординированы. Преподаватель придерживается дидактических принципов обучения и воспитания: активности, наглядности обучения, систематичности, последовательности, доступности. Привлекает студентов к анализу выполненных заданий, самооценке.

Время от времени преподаватель жюри акцентирует внимание студентов на баллах полученных командами после выполнения каждого задания, а преподаватель обговаривает те моменты, где были допущены ошибки и какое верное решение. Таким образом, он обращает внимание студентов на какие-то значимые, ключевые факты, являющиеся ключом к разрешению какого-либо вопроса, проблемы. Это способствует выработке у обучающихся умению выделять главные мысли, существенные стороны изучаемого материала, учит их мыслить аналитически, составляя из отдельных эпизодов целостную картину.

В заключительной части занятия закрепление основных моментов, подведение итогов игры по командам. Оценку деятельности студентов проводил сам преподаватель и члены жюри.

Преподаватель был в полной мере подготовлен к занятию.

Цель посещения занятия достигнута в полном объеме, получен опыт проведения такого типа занятия.

Выводы и замечания:

Преподаватель Филатова Л.Н. успешно использует приёмы активизации познавательной деятельности студентов, преподаватель направлял внимание студентов на основные понятия и положения темы, вовлекая их в активную учебную деятельность. При самостоятельной работе студентов каждый обучающийся выражает собственные идеи и соображения, что обеспечивает творческий подход и нестандартные решения поставленных задач. Тем самым мышление обучающихся развивается в творческом направлении, раскрывает новые способности.

Занятие проведено на высоком педагогическом и методическом уровне. Уровень педагогического мастерства преподавателя Филатовой Л.Н. соответствует требованиям к квалификационной категории «Специалист высшей категории». Замечания, рекомендации отсутствуют.

Преподаватель, посетивший занятие



Т.В. Сухенко

С выводами и замечаниями ознакомлены



Л.Н. Филатова